

## LAZDONAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES PIRMSSKOLAS DARBĀ 2020.-2023.gadam

PAMATJOMA		2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
MĀCĪBU SATURS	Prioritāte	<b>Kompetencēs balstīta pirmsskolas izglītības mācību satura īstenošana</b>		
	Sasniedzamais rezultāts	<i>Mācību materiālu izstrāde, strukturēšana un e-vides mācību satura papildināšana, lai veicinātu skolotāju IKT prasmju pilnveidi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Džimbas drošības programmas” īstenošana</li> <li>➤ „Cūkmena detektīvu” programmas īstenošana</li> </ul>	<i>Izglītojamo izziņas aktivitāti un radošumu veicinoša mācību procesa īstenošana, akcentējot STEM</i>
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Prioritāte	<b>Lietpratībā un aktīvā darbībā balstīts mācību process, akcentējot katra bērna individuālajām spējām atbilstošas mācību metodes</b>	<b>Uz kompetencēm balstītu mācību projektu īstenošana</b>	<b>Mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās kultūras veidošana pirmsskolā, īstenojot kritisko domāšanu attīstošu mācību procesu</b>
	Sasniedzamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Mācīšanās mācīties” kompetences ieviešana ikdienas darbā.</li> <li>➤ Darba formu iedzīvināšana "Bērns māca bērnu"</li> <li>➤ Skolotāji piedalās eTwinning aktivitātēs un iesaistās eTwinning projektā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogi veido sadarbības projektus, kas stiprina starp disciplināru saikni</li> <li>➤ Izglītojamā pašvadītas mācīšanās prasmju veidošana, kas balstās praktiskā darbībā.</li> <li>➤ Dalība Eiropas eTwinning projektā, kas saņēmis Nacionālo kvalitātes sertifikātu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mācīšanās kompetences attīstīšana</li> <li>➤ Pētniecisko dienu organizēšana</li> <li>➤ eTwinning Skolas statusa iegūšana</li> </ul>
SKOLEŅU SASNIEGUMI	Prioritāte	<b>Izglītojamo pašnovērtējuma prasmju pilnveidošana, nodrošinot, ka sniedzamie rezultāti bērnam ir skaidri, saprotami un vizuāli uzskatāmi</b>	<b>Radīt apstākļus izglītojamam plānot un novērtēt savus mācību sasniegumus</b>	<b>Kritiskās domāšanas un radošuma faktoru akcentēšana izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesā</b>
	Sasniedzamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Audzēkņu dinamikas izvērtēšanas jēgpilna īstenošana veicinot sadarbību ar vecākiem.</li> <li>➤ Skolotāji sniedz atbalstu izglītojamo mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nodrošināta iespēja izglītojamiem pašvadīti mācīties, analizēt, secināt un uzņemties atbildību par saviem mācību rezultātiem, atspoguļojot dinamiku un rezultātus izglītojamo portfolio.</li> <li>➤ Izglītojamo sasniegumu vērtēšanā tiek izmantota kritēriāli pamatota vērtēšanas sistēma.</li> </ul>	<i>Izglītojamie saņem atgriezenisko saiti par savu prasmju izaugsmi pēc izveidotajiem kritērijiem, prot pamatoti izvērtēt savu un grupas biedra darbu</i>
ATBALSTS SKOLEŅIEM	Prioritāte	<b>Daudzpusīga atbalsta sniegšana izglītojamiem sociāli aktīvas un radošas personības attīstīšanai</b>		
	Sasniedzamais rezultāts	<i>Iestādes un Latvijas valsts vērtību (atbildība, uzticība, tradīcijas, radošums) ieviešana un uzturēšana mācību un audzināšanas darbībā.</i>	<i>Psiholoģiska un sociālpedagoģiska atbalsta nodrošināšana bērniem, kuriem ir mācību grūtības</i>	<i>Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un iniciatīvas apliecināšanu īstenošana.</i>
		<i>Atbalsta sistēmas nodrošināšana izglītojamā vajadzību nodrošināšanai : audzināšanas un karjeras izglītības programmas īstenošana, sadarbība ģimeni, atbalsts talantīgiem un bērniem ar speciālām vajadzībām, sociālpedagoģisko vajadzību nodrošināšanā sadarbībā ar atbalsta personālu un institūcijām.</i>		
SKOLAS VIDE	Prioritāte	<b>Psiholoģiski labvēlīgas un fiziski drošas vides nodrošināšana izglītības iestādē, īstenojot pozitīvu sadarbības vidi visos līmeņos: izglītojamais-pedagoģis-vecāks- administrācija.</b>		<b>Izglītības iestādes 90 (150) gadu jubilejas pasākumi kā iestādes vērtību apliecinājums</b>
	Sasniedzamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izglītojamais ir iestādes vērtību vēstnesis.</li> <li>➤ Jaunu tradīciju iedzīvināšana iestādē sadarbībā ar Iestādes Padomi.</li> <li>➤ Organizēt uz sadarbību skolēns – skolotājs – vecāks orientētus pasākumus.</li> <li>➤ Vecāku izglītošana bērna izglītības atbalstam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izglītojamais ir iestādes, novada vērtību vēstnesis.</li> <li>➤ Pozitīva un uz sadarbību vērsta sadarbība skolas dzīves veidošanā un piesaistot jaunus sadarbības partnerus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izglītojamais ir iestādes, novada, valsts vērtību vēstnesis.</li> <li>➤ Jauna iestādes vizuālā identitāte</li> <li>➤ Iestādes tēla popularizēšana sabiedrībā</li> </ul>

RESURSI	Prioritāte	<b>Materiāli tehniskās bāzes efektīvā izmantošana un atjaunošana, nodrošinot mūsdienīgu izglītības iestādes infrastruktūru mācīšanās lietpratībai īstenošanai</b>		
	Sasniedzamais rezultāts	<i>Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, veidojot lietpratībās balstītu, domāšanu un radošumu attīstošu <b>mācību vidi</b>. Veikti uzlabojumi teritorijas labiekārtošanā</i>	<i>Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, pilnveidojot <b>iestādes teritoriju</b> bērniem drošai, aktīvai, radošai, pašizziņu un pašvadību attīstošai darbībai.</i>	<i>Mācību tehnoloģiju ieviešana dziļās mācīšanās attīstībai (STEAM – pētniecībā balstītā mācīšanas)</i>
ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES	Prioritāte	<b>Pārskatāma iestādes darba organizācijas e-vidē, kurā pieejami resursi pedagogu darba plānošanai, pārraudzībai un ideju aprītei</b>	<b>Darbinieku nodarbinātības un attīstības efektivitāte, aktualizējot katra darbinieka līdzdalību iestādes darba kvalitātes uzlabošanā</b>	<b>Izglītības iestādes darbības pašvērtējuma veikšana par pārskata periodu un jauna attīstības plāna izstrāde</b>
	Sasniedzamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vietnes <a href="http://www.classroom.google.com">www.classroom.google.com</a> ieviešana darba plānošanai, pārraudzībai un ideju aprītei</li> <li>➤ Mērķtiecīga <a href="http://www.e-klase.lv">www.e-klase.lv</a> izmantošana savlaicīgas un efektīvas komunikācijas veidošanai ar vecākiem.</li> <li>➤ Darbinieku līdzatbildība un konsekvence pieņemto lēmumu izpildē.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iestādes darbinieku pašvērtējuma sistēmas pilnveidošana visos līmeņos.</li> <li>➤ Regulāra pieredzes apmaiņa skolotāju kolektīvā par aktualitātēm un novitātēm izglītībā.</li> <li>➤ Iestādes darba pārraudzības uzlabošana, izmantojot daudzveidīgas darba formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iestādes attīstības plāna izpildes izvērtēšana, skolas darba pašvērtēšana</li> <li>➤ Pedagogu sadarbība un pieredzes nodošana par kompetencēs balstīta satura īstenošanu iestādes, novada un valsts līmenī.</li> </ul>