



## KĀ IEMĀCĪT BĒRNAM SAKĀRTOT SAVAS ROTAĻLIETAS?

- **Kad rotaļu laiks tuvojas beigām, brīdini bērnu, ka drīz būs jāsakopj istaba.** Tādējādi atvase būs psiholoģiski gatava beigt rotaļas un sakārtot mantas. Pēkšņas prasības pārtraukt spēles var radīt lieku stresu un bērna pretošanos, jo īpaši, ja mazais rotaļā ir ļoti aizrāvis.
- **Pamēģini vienoties par konkrētu laiku, kad katru dienu bērns sakārto rotaļlietas.** Kad režīms būs iegājies, atliks tikai ik pa laikam atgādināt.
- **Dod konkrētu darba uzdevumu:** „Lūdzu, ieliec / saliec spēles plauktā / lelles grozā / apģērbu skapī!” Bet nesaki: „Tūlīt pat savāc šo nekārtību!”
- **Izvairies no draudiem.** Vienkāršs lūgums salikt koka klučus sarkanajā kastē būs daudz iedarbīgāks par draudiem sadot pa mizu, ja mazais tūdaļ pat „nesavāks aiz sevis atstāto miskasti”.
- **Palīdzi ar uzvedinošiem jautājumiem atrast mantām īsto vietu:** „Interesanti, kur dzīvo lellīte / stāvs automašīna / nakšņo sunītis?” u. tml. Jaunākiem bērniem tas atgādinās rotaļu. Padari kārtošanu aizraujošu!
- **Ja darāmā ir daudz, iesaisties arī tu.** Kopā jūs to paveiksiet ātrāk. Izaicini bērnu uz sacensībām: „Varu saderēt, ka tu salasīsi un noliksi vietā klučīšus, pirms tētis būs paguvjis izjaukt dzelzceļu... Uzmanību, gatavību, starts!”
- **Rotaļlietu kārtošanas laikā vari dziedāt dziesmas vai skaitīt grozos un kastēs liekamās mantas.** Tas īpaši patīk divus trīs gadus veciem bērniem. Paralēli vari mācīt krāsas: „Lelles liksim zaļajā grozā, bet lego klučus — baltajā.”
- **Istabas kārtošana var kļūt par rotaļu noslēdzošo daļu.** Mantu grozi var būt vilciena vagoni, kuros rotaļlietām jāpaspēj „salēkt”, lai nenokavētu vilciena atiešanu (atdarini vilcienam raksturīgās skaņas — čuk čuk, lokomotīves svilpienu u. c.) Papīrkuŗvis var apmierināti pateikt paldies par garšīgo papīru.

### Atvieglo kārtošanu, izvēloties ērtu mantu uzglabāšanu

Kamēr bērni ir mazi, rotaļlietas visērtāk glabāt caurspīdīgās plastmasas kastēs, lai vajadzīgās mantas meklējumos atvasei nebūtu jāizvanda visi mantu grozi. Jūs varat kopīgi izgatavot īpašas uzlīmes, kas norāda, kurām rotaļlietām vai spēlēm katra kaste ir domāta. Apsver iespēju izveidot īpašu kasti, kurā glabāt rotaļlietas, kas palikušas mētājamies. Kas ar tām notiks turpmāk un kad šīs rotaļlietas var saņemt atpakaļ, jau ir tavā ziņā. Šis paņēmieni labi der vecākiem bērniem. Viņi var savas „pazudušās” mantas „izpirkt”, paveicot kādu labu darbu u. tml. Iepriekš gan pārrunā ar bērniem noteikumus, lai viņi pilnībā izprot sekas. Nepārdzīvo, ja pēdējās rotaļlietas tev allaž jāsavāc pašam. Mazi bērni nespēj koncentrēt uzmanību vienai darbībai pārāk ilgu laiku. Ja mazais ir palīdzējis nokopt lielāko daļu nekārtības, tas jau ir sasniegums.

### Nepārspilē ar prasībām un pasaki paldies!

Neaizmirsti pateikt bērnam paldies pēc tam, kad viņš ir sakārtojis mantas un palīdzējis uzkopt mājvietu. Ateries, ka mazi bērni neizjūt vajadzību pēc kārtības — tā ir pieaugušo vēlme. Ja tev ir tik mazs bērns, ka lielāko daļu darba veic pati, nepārspilē ar tīrību un kārtošanu! Nemitīga rosība ikvienu padara traku. Tev nav jānomazgā katrs sasmērētais šķīvīšs uzreiz pēc lietošanas vai acumirkli jānoliek vietā rotaļlieta, ar kuru bērns vairs nespēlējas. Pietiks, ja lielo kārtošanu veiksi vienreiz, divreiz dienā — kamēr bērns guļ diendusu vai atrodas otra partnera gādībā, piemēram, tiek vannots un tamlīdzīgi