

APSTIPRINU _____

Lazdonas pamatskolas direktore I. Juhnoviča
Madonas novadā, Lazdonas pagastā
Rīk. Nr.1-9/6, 30.08.2019.

**LAZDONAS PAMATSKOLAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
GRUPAS „BITĪTE” DIENAS RITĒJUMS
2019./20.m.g.**

Izdots saskaņā ar MK 17.09.2013. noteikuma
Nr.890 „Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma
sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” 8.punktu

Laiks	Organizācija	Programmas saturā apgūstamās zināšanas un prasmes
7 ⁰⁰ -8 ¹⁵	Audzēkņu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem. Audzēkņu patstāvīgais darbs un sadarbība, rotaļas, vērojumi, kustību aktivitātes.	Bērnu un pieaugušo sadarbības paraugi. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem. Bērnu pašvadības un domāšanas prasmju attīstīšana.
8 ¹⁵ -8 ³⁰	Rīta vingrošana	Sadarbības, līdzdalības, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām (veselība)
8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	Gatavošanās brokastīm (personīgās higiēnas ievērošana pirms ēdienreizes) Brokastis.	Pašvadības un sadarbības prasmju veidošana un nostiprināšana. Prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par konkrētām darbībām
8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁵	Darbavietas sakārtošana. Rīta aplis	Sadarbības, domāšanas, pašizziņas, pašvadības prasmju nostiprināšana. Sadarbības un līdzdalības prasmju veidošana. Vērtībās balstītu tikumu un ieradumu nostiprināšana.
9 ⁰⁵ – 11 ³⁰	Integrētās rotaļnodarbības	Caurviju prasmju un zināšanu veidošana dažādās mācību jomās. Pašvadības, domāšanas, radošuma, sadarbības un līdzdalības prasmju attīstīšana.
11 ³⁰ –12 ³⁰	Gatavošanās pastaigai. Pastaiga. (vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sporta spēles, pamatkustību nostiprināšana)	Sadarbības, līdzdalības, domāšanas, radošuma, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem.
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Atgriešanās no pastaigas, gatavošanās pusdienām. Pusdienas	Pašvadības un sadarbības prasmju veidošana un nostiprināšana.
13 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	Pēcpusdienas atpūta (zobu tīrīšana, ģērbšanās, dienas miegs)	Pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana.
15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Gatavošanās pēcpusdienas aktivitātēm. (mošanās no miega, ģērbšanās, personīgās higiēnas ievērošana pirms ēdienreizes)	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Launags	Pašvadības un sadarbības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Pēcpusdienas integrētās rotaļnodarbības. (radošās rotaļas, individuālais darbs ar bērniem, darbs apakšgrupās, bērnu patstāvīgā darbība)	Caurviju prasmju un zināšanu veidošana dažādās mācību jomās. Pašvadības, domāšanas, radošuma, sadarbības un līdzdalības prasmju attīstīšana.
17 ¹⁰ –18 ⁴⁵	Pastaiga. (vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sporta spēles, pamatkustību nostiprināšana, konsultāciju sniegšana vecākiem)	Sadarbības, līdzdalības, domāšanas, radošuma, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem.
18 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰	Grupās sakārtošana. Iestādes slēgšana.	

APSTIPRINU _____

Lazdonas pamatskolas direktore I. Juhnoviča
Madonas novadā, Lazdonas pagastā
Rīk. Nr.1-9/6, 30.08.2019.

**LAZDONAS PAMATSKOLAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
GRUPAS „VĀVERĪTE” DIENAS RITĒJUMS**

2019./20.m.g.

Izdots saskaņā ar 17.09.2013. MK noteikuma Nr.890
„Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma
sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” 8.punktu

Laiks	Organizācija	Programmas saturā apgūstamās zināšanas un prasmes
7 ⁰⁰ -8 ¹⁰	Audzēkņu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem. Audzēkņu patstāvīgais darbs un sadarbība, rotaļas, vērojumi, kustību aktivitātes.	Bērnu un pieaugušo sadarbības paraugi. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem. Bērnu pašvadības un domāšanas prasmju attīstīšana.
8 ¹⁰ -8 ²⁰	Rīta vingrošana	Sadarbības, līdzdalības, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām
8 ²⁵ – 8 ⁵⁰	Gatavošanās brokastīm (personīgās higiēnas ievērošana pirms ēdienreizes) Brokastis.	Pašvadības un sadarbības prasmju veidošana un nostiprināšana. Prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par konkrētām darbībām
8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Darbavietas sakārtošana	Sadarbības, domāšanas, pašizziņas, pašvadības prasmju nostiprināšana.
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Rīta aplis	Sadarbības un līdzdalības prasmju veidošana. Vērtībās balstītu tikumu un ieradumu nostiprināšana.
9 ¹⁰ – 11 ¹⁰	Integrētās rotaļnodarbības	Caurviju prasmju un zināšanu veidošana dažādās mācību jomās. Pašvadības, domāšanas, radošuma, sadarbības un līdzdalības prasmju attīstīšana.
11 ¹⁰ –12 ¹⁰	Gatavošanās pastaigai. Pastaiga. (vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sporta spēles, pamatkustību nostiprināšana)	Sadarbības, līdzdalības, domāšanas, radošuma, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem.
12 ¹⁰ – 12 ³⁰	Atgriešanās no pastaigas, gatavošanās pusdienām. Pusdienas	Pašvadības un sadarbības prasmju veidošana un nostiprināšana.
12 ³⁰ –15 ⁰⁰	Pēcpusdienas atpūta (zobu tīrīšana, ģērbšanās, dienas miegs)	Pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana.
15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Gatavošanās pēcpusdienas aktivitātēm. (mošanās no miega, ģērbšanās, personīgās higiēnas ievērošana pirms ēdienreizes)	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Launags	Pašvadības un sadarbības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Pēcpusdienas integrētās rotaļnodarbības. (radošās rotaļas, individuālais darbs ar bērniem, darbs apakšgrupās, bērnu patstāvīgā darbība)	Caurviju prasmju un zināšanu veidošana dažādās mācību jomās. Pašvadības, domāšanas, radošuma, sadarbības un līdzdalības prasmju attīstīšana.
17 ¹⁰ –18 ⁴⁵	Pastaiga. (vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sporta spēles, pamatkustību nostiprināšana, konsultāciju sniegšana vecākiem)	Sadarbības, līdzdalības, domāšanas, radošuma, veselības un fizisko aktivitāšu prasmju veidošana. Izpratnes veidošana par vērtībām un tikumiem.
18 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰	Grupas sakārtošana. Iestādes slēgšana.	

*** Ja gaisa temperatūra ir zemāka par mīnus 10 °C, pastaigas svaigā gaisā netiek organizētas bērniem, kas jaunāki par 3 gadiem